

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



**Рабочая программа дисциплины**

**Основы спортивно-оздоровительного туризма**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**«Рекреационно-оздоровительная деятельность»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Год начала подготовки - **2023**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *ст. преп. Халамчиев М.И.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №943, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»), локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ТОФК и туризма на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 9 от 26.05.2023 г.

Зав. кафедрой



Джирикова Ф.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	9
5.2. Тематика лабораторных занятий.....	10
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	10
6. Образовательные технологии.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	21
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	21
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет).....	23
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
а) основная литература.....	26
б) дополнительная учебная литература.....	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	26
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	27
10.1. Общесистемные требования.....	27
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	27
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	29
12. Лист регистрации изменений.....	31

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Основы спортивно-оздоровительного туризма

**Цель изучения дисциплины** – приобщить студентов к здоровому образу жизни, культурно-историческим и экологическим ценностям туризма. Воспитать у студентов чувство гражданской и профессиональной ответственности за охрану окружающей среды и обеспечения безопасности участников туристских мероприятий.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать у студентов базовые теоретические знания и практические умения проведения рекреационно-оздоровительной деятельности с населением средствами и методами спортивно-оздоровительного туризма;

- сформировать базовые практические и организационно-методические умения проведения туристско-оздоровительной работы с различными возрастными группами населения.

- сформировать у студентов основные профессионально-педагогические умения и навыки самостоятельного использования техники туристских тренировочных упражнений, их умелого использования во время оказания населению рекреационно-оздоровительных и туристских услуг.

- сформировать у студентов знания о формах, методах и закономерностях использования спортивно-оздоровительного туризма в целях укрепления физического состояния человека, а также о воспитательно-образовательном его потенциале и прикладной роли.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Основы спортивно-оздоровительного туризма» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.13
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека» и т.д.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<b>УК- 7</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основные виды, формы и содержание спортивно-оздоровительного туризма - основы разработки и использования приемов совершенствования двигательных действий <b>Уметь:</b> - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность выполнения приемов обучения двигательным действиям <b>Владеть:</b> - инновационными технологиями туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях; - приемами туристской техники и тактики
<b>ОПК-2</b>	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. ОПК-2.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	<b>Знать:</b> виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни <b>Уметь:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни <b>Владеть</b> навыками физической культуры, спорта и туризма

			для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
<b>ОПК-3</b>	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.1. Знает основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме ОПК-3.2. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<b>Знать:</b> - приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях; <b>Уметь:</b> - определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности <b>Владеть:</b> - методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме
<b>ОПК-4</b>	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств. ОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.	<b>Знать:</b> - цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности <b>Уметь:</b> - конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов <b>Владеть:</b> - методами организации и обеспечения контроля качества

			оказываемых туристско-рекреационных услуг
<b>ОПК-13</b>	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований. ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение	<b>Знать:</b> - правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг <b>Уметь:</b> - обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы <b>Владеть:</b> - навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации
<b>ОПК-15</b>	Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК - 15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий. ОПК - 15.2. Составляет основные документы, необходимые для	<b>Знать:</b> - основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний <b>Уметь:</b> - оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях <b>Владеть:</b> - навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связи с динамикой физической работоспособности школьников, задачах и направленности учебного содержания каждого структурного компонента урока.

		материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	
--	--	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	8
в том числе:	
лекции	4
семинары, практические занятия	4
практикумы	-
лабораторные работы	-
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	132
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**



**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля	
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		Планируемые результаты обучения
				Лек	Пр	Лаб			
1.	Основные понятия туризма. Становление и развитие туризма.	10	2			8	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	опрос	
2.	Значение СОТ в современном обществе. Познавательная, оздоровительная и воспитательная роль спортивно-оздоровительного туризма.	10				10	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	Письменные ответы на вопросы, эссе	
3.	Оздоровительный и курортный туризм. Религиозный туризм.	10		2		8	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	доклад	
4.	Образовательный и деловой туризм. Содержание и формы спортивного туризма.	10				10	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	Доклад с презентацией	
5.	Индустрия спортивно-оздоровительного туризма. Структура управления СОТ.	10				10	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	Письменные ответы на вопросы, эссе	
6.	Основы туристского законодательства. Туристское право. Менеджмент и экономика туристской деятельности.	10				10	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	опрос	
7.	Основы туристической подготовки и тренировки. Техника, тактика и психология туризма.	10				10	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	Доклад с презентацией	
8.	Основные требования и принципы организации и проведения спортивных походов. Технология организации подготовки и проведения спортивных походов и путешествий.	10		2		8	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	опрос	
9.	Стратегия и тактика спортивного похода. Топография и ориентирование на местности.	10				10	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	Письменные ответы на вопросы	

10.	Питание в туристском походе.	10				10	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	опрос
11.	Туристское снаряжение в спортивном походе. Техника преодоления препятствий.	10	2			8	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	Письменные ответы на вопросы
12.	Техника бивачных работ. Привалы и ночлеги.	10				10	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	опрос
13.	Организация слетов и соревнований по туризму. Обеспечение безопасности.	10				10	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	опрос
14.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Анализ несчастных случаев в туризме	10				10	УК- 7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-15	Доклад с презентацией
15.	Контроль	4						
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>132</b>		

### **5.2. Тематика лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.3. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрено

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### **1. Доклад с презентацией**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

#### **2. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-7</b>					
Базовый	<p><b>Знать:</b> - основные виды, формы и содержание спортивно-оздоровительного туризма - основы разработки и использования приемов совершенствования двигательных действий</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой</p>	<p>Не знает - основные виды, формы и содержание спортивно-оздоровительного туризма - основы разработки и использования приемов совершенствования двигательных действий</p> <p>Не умеет - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой</p>	<p>В целом знает - основные виды, формы и содержание спортивно-оздоровительного туризма - основы разработки и использования приемов совершенствования двигательных действий</p> <p>В целом умеет - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой</p>	<p>Знает - основные виды, формы и содержание спортивно-оздоровительного туризма - основы разработки и использования приемов совершенствования двигательных действий</p> <p>Умеет в полном объеме - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-</p>	

	деятельностью, контролировать эффективность выполнения приемов обучения двигательным действиям	деятельностью, контролировать эффективность выполнения приемов обучения двигательным действиям	деятельностью, контролировать эффективность выполнения приемов обучения двигательным действиям	краеведческой деятельностью, контролировать эффективность выполнения приемов обучения двигательным действиям	
	<b>Владеть:</b> - инновационным и технологиями туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях; - приемами туристской техники и тактики	Не владеет - инновационными технологиями туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях; - приемами туристской техники и тактики	В целом владеет - инновационными технологиями туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях; - приемами туристской техники и тактики	Владеет - инновационными технологиями туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях; - приемами туристской техники и тактики	
Повышенный	<b>Знать:</b> - основные виды, формы и содержание спортивно-оздоровительного туризма - основы разработки и использования приемов совершенствования двигательных действий				В полном объеме знает - основные виды, формы и содержание спортивно-оздоровительного туризма - основы разработки и использования приемов совершенствования двигательных действий
	<b>Уметь:</b> - оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях; - составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых,				В полном объеме умеет - оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях; - составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-

	туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий				массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий
	<b>Владеть:</b> - инновационным и технологиями туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях; - приемами туристской техники и тактики				В полном объеме владеет - инновационными технологиями туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях; - приемами туристской техники и тактики

<b>ОПК-2</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> - виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Не знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	В целом знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	
	<b>Уметь:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;	Не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;	В целом умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;	Умеет в полном объеме применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;	

	ой деятельности; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
	<b>Владеть:</b> - навыками физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Не владеет навыками физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом владеет навыками физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Владеет навыками физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Повышенный	<b>Знать:</b> -нормы физиологических показателей организма; -показатели индивидуального и популяционного здоровья,				В полном объеме -нормы физиологических показателей организма; -показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику

характеристику групп здоровья				групп здоровья
<p><b>Уметь:</b>  применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;  - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>				<p>В полном объеме умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>
<p><b>Владеть:</b>  - навыками физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;  использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития</p>				<p>В полном объеме владеет навыками физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;  использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития</p>

	профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни				профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
<b>ОПК-3</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> - приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях;	Не знает приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях;	В целом знает приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях	Знает приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях	
	<b>Уметь:</b> - определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности	Не умеет определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности	В целом умеет определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности	Умеет в полном объеме определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности	
	<b>Владеть:</b> - методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучений, используемых в физической культуре, рекреации и туризме	Не владеет методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучений, используемых в физической культуре, рекреации и туризме	В целом владеет методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучений, используемых в физической культуре, рекреации и туризме	Владеет методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучений, используемых в физической культуре, рекреации и туризме	
Повышенный	<b>Знать:</b> - приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях;				В полном объеме знает приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях
	<b>Уметь:</b>				В полном объеме



	- определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности				умеет определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности
	<b>Владеть:</b> - методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме				В полном объеме владеет методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме

**ОПК-4**

Базовый	<b>Знать:</b> - цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности <b>Уметь:</b> - конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов <b>Владеть:</b>	Не знает цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности Не умеет конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов Не владеет	В целом знает цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности В целом умеет конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов В целом владеет	Знает цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности Умеет конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов Владеет методами	
---------	--	---	--	---	--

	- методами организации и обеспечения контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг	методами организации и обеспечения контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг	методами организации и обеспечения контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг	организации и обеспечения контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг	
Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <p>- цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами организации и обеспечения контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг</p>				<p>В полном объеме знает цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности</p> <p>В полном объеме умеет конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов</p> <p>В полном объеме владеет методами организации и обеспечения контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг</p>
<b>ОПК-13</b>					
Базовый	<p><b>Знать:</b></p> <p>- правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в</p>	<p>Не знает правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг</p> <p>Не умеет обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в</p>	<p>В целом знает правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг</p> <p>В целом умеет обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в</p>	<p>Знает правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг</p> <p>Умеет в полном объеме обеспечивать требуемое качество процессов</p>	

	избранной сфере профессиональной деятельности; - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы	избранной сфере профессиональной деятельности; использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы	избранной сфере профессиональной деятельности; использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы	оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности; использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы	
	<b>Владеть:</b> - навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации	Не владеет навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации.	В целом владеет навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации.	Владеет навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации	
Повышенный	<b>Знать:</b> правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг				В полном объеме знает правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг
	<b>Уметь:</b> - обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности; - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации				В полном объеме умеет обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности; использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации

	деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы				деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы
	<b>Владеть:</b> - навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации				В полном объеме владеет навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации

**ОПК-15**

Базовый	<b>Знать:</b> - основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний	Не знает основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний	В целом знает основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний	Знает основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний
	<b>Уметь:</b> - оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях	Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях	В целом умеет оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях	Умеет в полном объеме оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях
	<b>Владеть:</b> - навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связь с динамикой физической работоспособности школьников, задачах и направленности учебного	Не владеет навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связь с динамикой физической работоспособности школьников, задачах и направленности учебного	В целом владеет навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связь с динамикой физической работоспособности школьников, задачах и направленности учебного	Владеет навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связь с динамикой физической работоспособности и школьников, задачах и направленности учебного содержания

	содержания каждого структурного компонента урока	содержания каждого структурного компонента урока.	содержания каждого структурного компонента урока	каждого структурного компонента урока	
Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях</p>				<p>В полном объеме знает основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний</p> <p>В полном объеме умеет оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации</p>				<p>В полном объеме владеет навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации</p>

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

- 1 Структура и организационные основы управления туризмом в стране.
- 2 Факторы, влияющие на развитие спортивно-оздоровительного туризма.
3. Формы и методы туристско-краеведческой деятельности в учреждении образования.
4. Многогранная роль спортивно-оздоровительного туризма и его значение для достижения воспитательных целей.

- 5 Перспективы развития туризма в России.
- 6 Рекреационные и туристские возможности различных регионов России.
- 7 Виды спортивного туризма и их отличительные особенности.
- 8 Социальное воздействие спортивно-оздоровительного туризма на развитие общества.
- 9 Туризм как объект исследования.
- 10 Оздоровительная роль спортивно-оздоровительного туризма.
- 11 Организация тематических, оздоровительных походов.
- 12 Краеведческое движение «Отечество», его структура и основные принципы.
- 13 В чем заключается экскурсионный метод обучения.
- 14 Основные требования и принципы организации и проведения спортивных походов.
- 15 Работа маршрутно-квалификационных комиссий.
- 16 Стратегия и тактика спортивного похода.
- 17 Туристское снаряжение в различных спортивных походах.
- 18 Питание в различных походах.
- 19 Техника и тактика преодоления препятствий в различных спортивных походах.
- 20 Обеспечение безопасности.
- 21 Оказание первой доврачебной помощи.
- 22 Психологический климат туристской группы.
- 23 Методика судейства соревнований по туристскому многоборью.
- 24 Принципы построения дистанции по туристскому многоборью, классы дистанций.
- 25 Общая и специальная физическая подготовка спортсмена и ее роль в общей туристско-спортивной подготовке.
- 26 Техническая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
- 27 Топографическая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
- 28 Тактическая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
- 29 Общественно-полезная работа туристов.
- 30 Охрана природы при различных туристских мероприятиях.
- 31 Особенности спортивного туризма для детей и юношества.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### 7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Принципы определения туризма. Понятия путешествия. Современные представления о феномене туризма.
2. Туристский продукт. Туроператоры и турагенты, особенности их деятельности.
3. Рекреационное и спортивное направления туризма, их характеристика.
4. Виды туризма и их особенности. Типология туристов.
5. Предыстория туризма. Античный туризм, туризм средних веков.
6. Этапы развития туризма в России, их характеристика.
7. Развитие детско-юношеского туризма
8. Организация самодеятельного туризма в СССР
9. Современное состояние индустрии туризма в России.
- 10 Современное состояние мирового туризма. Туристские регионы, их характеристика.
- 11 Рекреационный туризм, его содержание и формы.
- 12 Курортный туризм, компоненты санаторно-курортной сети.
- 13 Курортные зоны и курортные агломерации в России.
- 14 Курортный потенциал Сибири.
- 15 Зарубежные курорты, их характеристика и перспективность для российского туризма.
- 16 Экологический туризм, его основные принципы. Национальные парки.
- 17 Экологический поход, маршруты и особенности.
- 18 Религиозный туризм, его разновидности. Основные направления религиозного туризма в России и в мире.
- 19 Образовательный туризм, его разновидности.
- 20 Деловой туризм, его разновидности. Понятие business travel.
- 21 Содержание и формы спортивного туризма, особенности туризма как вида спорта.
- 22 Экстремальный туризм, его особенности и разновидности.
- 23 Индустрия спортивного туризма.
- 24 Основы туристского законодательства. Федеральный реестр туроператоров. Государственные стандарты в туризме.
- 25 Гарантии обеспечения безопасности в туризме.
- 26 Международное туристское право. Международные организации в туризме.
- 27 Особенности экономики и менеджмента в туризме. Специфические свойства туристской услуги.
- 28 Информационные технологии в туризме, их характеристика.
- 29 Современные системы бронирования туристских услуг.
- 30 Туристские услуги в интернет. Продвижение туристских услуг в сети, сайты туристических агентств.
- 31 Туристская подготовка и тренировка; их основные задачи в приложении к спортивно-оздоровительному туризму.
- 32 Содержание, разделы и этапы туристской подготовки.
- 33 Структура тренировочного процесса в туризме, цикличность и сезонность.
- 34 Техника туризма, ее основные элементы.
- 35 Тактика туризма, ее основные элементы.
- 36 Психологическая тактика руководства туристической группой.
- 37 Понятие туристского похода, их классификация.
- 38 Одно-трехдневный поход (поход выходного дня). Разновидности маршрутов походов выходного дня.
- 39 Классические маршруты походов выходного дня в Томской области.
- 40 Маршруты рекреационно-оздоровительных походов, их характеристика.
- 41 Маршруты многодневных спортивных походов, их характеристика.
- 42 Маршрутно-квалификационные комиссии, их организация, задачи и порядок деятельности.

- 43 Выбор района и составление плана похода.
- 44 Подготовка походной документации. Маршрутный лист.
- 45 Подготовка отчета о прохождении маршрута. Требования к отчету, порядок и сроки представления.
- 46 Формирование тургруппы, распределение обязанностей.
- 47 Финансовое обеспечение похода. Составление сметы.
- 48 Карты местности, их классификация, топографические карты.
- 49 Картографические проекции. Масштаб карт.
- 50 Условные обозначения на топографических картах.
- 51 Отображение рельефа на топографических картах.
- 52 Картографическая генерализация. Туристские схемы.
- 53 Ориентирование на маршруте. Основные ориентиры.
- 54 Ориентирование карты на местности. Определение точки стояния.
- 55 Компас, разновидности и характеристика. Понятие азимута, движение по азимуту.
- 56 Методы определения сторон света и азимута без компаса.
- 57 Определение расстояний на местности.
- 58 Организация питания в походе, энергетическая ценность и ассортимент продуктов.
- 59 Упаковка и хранение продуктов в походе.
- 60 Режим питания в походе.
- 61 Индивидуальное снаряжение туриста, основные требования.
- 62 Спальные мешки. Разновидности, характеристика.
- 63 Туристские рюкзаки. Разновидности, характеристика.
- 64 Укладка рюкзака. Основные ошибки и их последствия.
- 65 Общественное снаряжение группы туристов.
- 66 Палатки. Разновидности, характеристика.
- 67 Походная аптечка. Основные составляющие и их назначение.
- 68 Организация движения на маршруте. Режим движения, привалы.
- 69 Техника преодоления основных препятствий: сухопутные препятствия (склоны, завалы, заболоченные участки).
- 70 Техника преодоления основных препятствий: водные препятствия (переправы).
- 71 Привалы, биваки, лагеря. Разновидности, требования, техника обустройства.
- 72 Костер. Виды костров, приготовление пищи.
- 73 Техника установки палатки. Размещение туристов в палатке.
- 74 Природоохранные мероприятия в походе.
- 75 Условия выполнения разрядных требований в туризме.
- 76 Соревнования в спортивном туризме, их разновидности и организация.
- 77 Соревнования по туристской технике, основные этапы. Соревнование по глазомерной топографической съемке.
- 78 Туристский слет, порядок проведения и требования к обеспечению безопасности.
- 79 Полевой туристский лагерь. Цели и порядок его организации.
- 80 Требования к оборудованию базового лагеря. Зоны, выделяемые в лагере.
- 81 Обеспечение безопасности в туристском походе. Основной принцип безопасного похода – постепенный набор опыта.
- 82 Объективные и субъективные причины несчастных случаев. Роль человеческого фактора. Профилактика несчастных случаев.
- 83 Медицинское обеспечение в походе. Медицинский контроль и противопоказания к участию в туристских походах.
- 84 Основные виды травм в походе и оказание экстренной помощи. Заболевания в походе и оказания экстренной помощи. Энцефалитный клещ – профилактика укусов.

#### **Критерии оценки устного ответа:**



✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности : учебник / Л.К. Караулова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Туризм : словарь / под ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — DOI 10.12737/987201. - ISBN 978-5-16-014476-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855508> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие для бакалавров / Иванова Н.В. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02435-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:
5. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952101> – Режим доступа: по подписке.

### б) дополнительная учебная литература

1. Бойко В.В. Спортивно-оздоровительный туризм. Тесты: учебно-методическое пособие / Бойко В.В. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 133 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:
2. Кравчук Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. Часть II: учебное пособие / Кравчук Т.А., Зданович И.А., Агальцов В.Н. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 136 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:
3. Мельников, Д. А. Автономное выживание человека в природной среде: учебное пособие / Д. А. Мельников. — Чайковский: ЧГИФК, 2017. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью

	энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Ролевая игра	Изучение теоретического материала, выбор и изучение своей роли. Осмысление значения учебной игры, изучение материалов по подготовке к игре: ход игры, инструменты, временные рамки и т.д.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12 мая 2023 г.	с 12.05.2023 г. по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

## ***10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины***

1. Учебная аудитория №513 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г..

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

## 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).</li> </ul>		